



Istituto Comprensivo "De Filippo D.D.2"

Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Codice Identificativo progetto 13.1.5A-FESRPN-CA-2022-400 – Titolo: "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" – CUP: H44D22000870006

ISTITUTO COMPRENSIVO DE FILIPPO - D.D.2
Prot. 0000655 del 23/01/2023
IV-5 (Entrata)

- Agli atti dell'Istituzione Scolastica

PROGETTO ESECUTIVO – III PARTE

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014/2020

“Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento (FSE)”

Progetto: 13.1.5A-FESRPN-CA-2022-400

Titolo: “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”

Il sottoscritto Giovanni Spalice, Dirigente Scolastico di questa istituzione scolastica, ha predisposto la seguente nota in quanto incaricato della progettazione, come da delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 13.09.2022 e da delibera del Collegio dei docenti n. 29 del 12.12.2022 con le quali il dirigente scolastico è stato autorizzato ad assumere l'incarico di progettista del progetto di cui trattasi, incarico formalizzato con determina acquisita agli atti dell'ufficio con prot. n. 6935 del 28.12.2022.

Il progetto di cui trattasi è finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

Premessa

Preliminarmente si dà atto, sulla base di quanto previsto dall'Avviso pubblico “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”, prot. 38007 del 27 maggio 2022, emanato dal Ministero dell'Istruzione - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, che gli interventi ammissibili prevedono l'allestimento e/o l'adeguamento degli ambienti destinati all'apprendimento a disposizione delle sezioni di scuola dell'infanzia, attraverso l'acquisto di arredi e attrezzature didattiche e digitali coerenti con gli obiettivi educativi della fascia di età 3-6 anni.

Gli ambienti di cui sopra, sulla base del richiamato Avviso pubblico e della nota di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/72962 del 05.09.2022, devono caratterizzarsi per garantire sicurezza, comfort, accessibilità, inclusività, flessibilità, rispetto dei principi di sostenibilità ambientale, prevedendo:

- la dotazione di arredi – nella percentuale massima del 60% del finanziamento destinato alle forniture – che consentano la riconfigurazione dello spazio sulla base delle attività previste nel progetto educativo: tavoli per osservazione e attività esperienziali, arene

Codice meccanografico **CEIC88600V** - codice fiscale **93082000618** - Codice Univoco **UF0GP3**

sito web: www.scuoladefilippo.edu.it - Tel. **0823/457517** - email: ceic88600v@istruzione.it - PEC: ceic88600v@pec.istruzione.it

riconfigurabili e tribunette, carrelli mobili, armadi e contenitori, librerie, sedute morbide e cuscini, tappeti didattici e luminosi, eventuali pareti mobili, etc.;

- attrezzature digitali innovative, calibrate sulla base delle diverse tappe di sviluppo infantile: kit e strumenti per l'introduzione al *coding*, alla robotica educativa, alle STEM, *kit* per la creatività digitale, il *making* e il *tinkering*, proiettori e altri strumenti digitali per la creazione di ambienti immersivi, schermi digitali interattivi adeguati, piani luminosi, attrezzature per riprese audio e video e per il *digital storytelling*, stampanti e penne 3D, strumenti musicali digitali, software e app didattiche, sussidi digitali specifici per bambini con disabilità, etc.;
- attrezzature didattico-educative: *kit* per lo sviluppo del linguaggio e l'educazione alla lettura, *kit* per lo sviluppo delle abilità numeriche e di *problem solving*, *kit* e strumenti per costruzioni tridimensionali, per laboratori creativi, per lo sviluppo della motricità, per l'educazione emotiva, etc.

Questa istituzione scolastica ha già proceduto, con altri finanziamenti afferenti allo stesso Programma Operativo Nazionale, a dotare le classi di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado di *digital board* e di *devices* personali, che nella fase di emergenza pandemica sono stati forniti in comodato d'uso alle alunne ed agli alunni meno abbienti al fine di favorirne la partecipazione alle lezioni in forma di didattica digitale integrata e che attualmente sono asservite alla didattica. Sono, inoltre, in fase di programmazione gli investimenti da effettuare in relazione ai fondi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza inerenti al Piano Scuola 4.0.

Tanto premesso si ritiene che le risorse afferenti al progetto di cui trattasi debbano essere utilizzate prioritariamente per destinare il massimo delle risorse disponibili alla dotazione di arredi dei 3 plessi di scuola dell'infanzia che afferiscono a questo istituto comprensivo tenuto conto che l'ente locale, ormai da molti in situazione di dissesto o pre-dissesto finanziario, non ha di fatto adempiuto a quanto previsto dalla normativa vigente e, nello specifico, all'articolo 159 del D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 ("Approvazione del T.U. delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"), il quale ha elencato testualmente gli oneri in materia scolastica a carico dei Comuni: "Spetta ai Comuni provvedere al riscaldamento, alla illuminazione, ai servizi, alla custodia delle scuole e alle spese necessarie per l'acquisto, la manutenzione, il rinnovamento del materiale didattico, degli arredi scolastici, ivi compresi gli armadi o scaffali per le biblioteche scolastiche, degli attrezzi ginnici e per le forniture dei Sono inoltre a carico dei Comuni le spese per l'arredamento, l'illuminazione, il riscaldamento, la custodia e la pulizia delle direzioni didattiche nonché la fornitura alle stesse degli stampati e degli oggetti di cancelleria";

In relazione a quanto sopra si è ritenuto di procedere preliminarmente con l'analisi delle risorse da destinare alle Spese Generali e, dopo aver programmato le spese relative alle spese organizzative e

gestionali, progettazione e collaudo, si rende necessaria la definizione delle spese per la pubblicità. A tale scopo si evidenzia che gli interventi riguarderanno tutti e tre i plessi della scuola dell'infanzia:

- plesso Einaudi che vede attualmente il funzionamento di 4 sezioni;
- plesso Rossella che vede attualmente il funzionamento di 3 sezioni;
- plesso Rossini che vede attualmente il funzionamento di 4 sezioni.

In funzione di quanto sopra, oltre all'informazione preliminare già pubblicata sul sito e affissa all'albo dei diversi plessi dell'Istituto Comprensivo, si è provveduto ad avviare la procedura negoziale utile all'acquisizione di una targa pubblicitaria per ciascuno dei plessi che saranno interessati dagli interventi del progetto di cui trattasi e di targhette per l'inventario dei beni e delle attrezzature che saranno successivamente acquisiti.

Tenendo conto degli incarichi formalizzati al progettista, alla DSGA, delle spese programmate per la pubblicità e per gli incarichi che si prevede di assegnare ai collaboratori scolastici e al collaudatore (in questo caso si è ipotizzato un incarico ad un docente interno per un massimo di 40 ore di impegno), si possono così definire le risorse destinate alle Spese Generali del progetto e, per differenza, il massimo destinabile a forniture e servizi:

Voce di costo	Valore massimo	Costo programmato
Progettazione	€ 3.000,00	€ 1990,50
Spese Organizzative e Gestionali	€ 3.000,00	€ 2.839,78
Pubblicità	€ 375,00	€ 329,40
Collaudo/regolare esecuzione	€ 1.125,00	€ 928,90
Totale spese generali	€ 7.500,00	€ 6.088,58
Forniture e servizi	€ 67.500,00	€ 68.911,42
Totale progetto	€ 75.000,00	€ 75.000,00

Sulla base delle risorse programmate in relazione al totale delle spese generali si determina un'economia che potrà essere utilizzata per l'acquisizione di servizi e forniture. Tali risorse restanti potranno essere utilizzate come segue:

Voce di costo	Valori
Arredi	max: € 41.346,85
Attrezzature digitali innovative	min.: € 27.564,57
Attrezzature didattico-educative	
Totale Forniture e servizi	max: € 68.911,42

Sulla base delle esigenze sopra evidenziate, si è ritenuto preliminarmente di procedere con l'analisi dell'arredo delle 11 sezioni e dei 3 plessi di scuola dell'infanzia attualmente operanti nell'istituzione scolastica. L'analisi è stata condotta con visita dei luoghi e tenendo conto delle esigenze manifestate dalle docenti in sede di riunione dipartimentale tenutasi ad inizio anno scolastico. Dall'analisi così condotta è emersa la vetustà degli arredi che attualmente sono presenti in tutti e tre i plessi e la scarsa attenzione dell'ente locale nel far fronte ad esigenze di manutenzione dei plessi scolastici e, a maggior ragione, nell'adempimento di quanto previsto dal sopra richiamato articolo 159 del D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 stante la situazione di pre-dissesto finanziario in cui si trova l'ente locale. In considerazione di ciò si ritiene indispensabile destinare la quota massima di risorse finanziarie all'approvvigionamento di arredo scolastico. L'arredo, coerente con gli obiettivi educativi della fascia di età 3-6 anni, consentirà di allestire ambienti che si caratterizzino per garantire sicurezza, comfort, accessibilità, inclusività, flessibilità e rispetto dei principi di sostenibilità ambientale. In via prioritaria si ritiene necessario, sulla base del progetto educativo dell'istituzione scolastica, l'approvvigionamento di tavoli per osservazione e attività esperienziali, armadi e contenitori, sedute morbide.

Sulla base dell'analisi condotta è stato individuato uno specifico operatore economico al quale è stata inviata richiesta di preventivo. A seguito di tale richiesta si ritiene di poter procedere con la progettazione esecutiva relativa alle esigenze inerenti all'acquisizione di Attrezzature digitali innovative e di Attrezzature didattico-educative.

Con riguardo alle Attrezzature digitali innovative si ritiene, sulla base dell'analisi delle attrezzature già disponibili e di quelle presenti sul mercato nonché delle esigenze didattico-formative finalizzate al raggiungimento dei traguardi relativi ai 5 campi di esperienza declinati nelle Indicazioni Nazionali, di dotare ciascun plesso di risorse per l'introduzione al *coding*, alla robotica educativa, alle STEM, al *making* e dotando gli stessi plessi di schermi digitali interattivi adeguati nonché di stampanti e strumenti musicali digitali.

Con riguardo, invece, alle attrezzature didattico-educative si ritiene utile l'acquisizione di strumenti per lo sviluppo della motricità e per l'educazione emotiva con un particolare riguardo alle bambine ed ai bambini con disabilità.

Tenuto conto di quanto previsto dall'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, il quale prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A., è stato consultato il Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione ed è stato constatato che attualmente non risultano attive Convenzioni Consip che prevedano l'acquisizione delle attrezzature che si intendono acquisire o comunque, se esistenti, non

sono compatibili, per lotto minimo di acquisto o per caratteristiche tecniche, alle esigenze afferenti alla realizzazione del presente progetto.

Sul MePA sono tuttavia presenti numerosi operatori economici che offrono materiali rispettosi di quanto previsto dall'Avviso di cui trattasi. Allo stesso tempo sono pervenuti sulla posta elettronica dell'istituzione scolastica numerosi cataloghi di operatori economici operanti sul MEPA. Nella ricerca, sia per la tipologia e la qualità dei prodotti offerti, sia nel rispetto del criterio di rotazione, è stato individuato uno specifico operatore economico al quale si ritiene utile richiedere la fornitura delle attrezzature didattico-educative di seguito elencate le attrezzature didattico-educative, nel rispetto della bozza di capitolato che si allega al presente documento.

Attrezzature oggetto della fornitura

Codice prodotto	Bene	Quantità	Prezzo unitario da catalogo (IVA inclusa)
DN0275	Pannello Cielo Stellato 160x160.	2	€ 1.073,60
DN0278	Palline Sensoriali luminose	1	€ 250,60
DN0280	Sensory Room Basic	2	€ 1.906,66
Totale preventivato			€ 6.211,13

Sul MePA sono altresì presenti numerosi operatori economici che offrono attrezzature digitali innovative rispettose di quanto previsto dall'Avviso di cui trattasi. In questo caso, tenuto conto dell'ampia varietà dei prodotti, della presenza di numerosi operatori economici e sulla base di un'analisi del mercato e delle esigenze didattico-formative, si ritiene utile concentrare l'attenzione di prodotti di marchi che hanno assicurato ampia affidabilità nel tempo ed indirizzare la richiesta di preventivo ad almeno tre operatori economici. Nella ricerca, sia per la tipologia e la qualità dei prodotti offerti, sia nel rispetto del criterio di rotazione, sono stati individuati tre operatori economici ai quali si ritiene utile richiedere un preventivo per la fornitura delle attrezzature digitali di seguito elencate, nel rispetto della bozza di capitolato che si allega al presente documento.

Beni oggetto della fornitura

Attrezzatura	Quantità	Prezzo unitario presunto (IVA inclusa)
Promethean ActivPanel 9 65" inclusa installazione a parete	3	€ 3.050,00
(in alternativa) Promethean ActivePanel Nickel 65" con modulo Wi-Fi, staffa a parete e installazione inclusa	3	€ 2.013,00
Promethean ActivPanel 9 75" inclusa installazione a parete	1	€ 5.002,00
(in alternativa) Promethean ActivePanel Nickel 75" con modulo Wi-Fi, staffa a parete e installazione inclusa	1	€ 2.745,00
Promethean Chromebox	4	€ 512,40
Promethean ActivSoundBar	4	€ 244,00

Notebook Intel i5 4.2Ghz 15,6", Ram 16Gb Ddr4, Ssd Nvme 516Gb M2, Hdmi, Usb 3.0, Wifi, Bluetooth, Webcam con licenze Windows 11 Pro, Microsoft Office e Antivirus	4	€ 793,00
Sistema audio portatile con radio microfono tipo gelato – wireless BT e ingressi USB/SD con volume audio e microfono separati	3	€ 488,00
LEGO DUPLO StoryTales	3	€ 195,20
Bee-Bot - Class Pack (6 Bee-Bot) con guida didattica inclusa	3	€ 634,40
Stampante a getto d'inchiostro 4 in 1 con serbatoio di inchiostro ricaricabile formato A4 a colori connettività Wi-Fi ed Ethernet con velocità di stampa a colori min. 6,5 ipm	4	549,00€
Totale preventivato	-----	(max) € 26.498,40 (min.) € 21.313,40

Un'eventuale eccedenza sul massimo disponibile per le voci di costo potrà essere coperta con fondi propri dell'istituzione scolastica, un'eventuale economia in caso di offerta al ribasso potrà essere destinata all'incremento dei quantitativi e/o all'incremento dei costi per l'acquisizione di Attrezzature digitali innovative o attrezzature didattico-educative.

Il Dirigente Scolastico

f.to prof. *Giovanni Spalice*

L'originale firmato digitalmente, ai del D.
 Lgs. N. 82/2005 e relative norme tecniche,
 è tenuto presso l'Ufficio scrivente

Bozza Disciplinare per materiale pubblicitario

Spett.le

Oggetto: ordine diretto sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) per la fornitura di materiale per la pubblicità del progetto codice 13.1.5A-FESRPN-CA-2022-400 – Titolo: "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" afferente al Programma Operativo Nazionale 2014/2020 "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento (FSE)". Disciplinare.

Si chiede a codesta spett.le ditta la fornitura di numero 3 kit pubblicità composti da:

- TARGA IN FOREX formato A3/10 mm più kit per affissione a muro contenente le informazioni riportate nella bozza di seguito riportata;
- Numero 60 etichette adesive 5x3cm uso inventario inclusi di stampa monocromatica del logo che si allega,

in relazione al progetto PON codice 13.1.5A-FESRPN-CA-2022-400 – Titolo: "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" afferente al Programma Operativo Nazionale 2014/2020 "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento (FSE)" come da trattativa diretta immessa sul Mercato Elettronico della P.A.



Istituto Comprensivo "De Filippo DD2"

Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Codice Identificativo progetto 13.1.5A-FESRPN-CA-2022-400 – Titolo: "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" – CUP: H44D22000870006

Istituto Comprensivo



"De Filippo - DD2"



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

**PROGETTO FINANZIATO DA
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la
scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020
Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo
Regionale (FESR) – REACT EU**

Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022
“Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”.

Finanziamento: € 75.000,00

Codice: 13.1.5A-FESRPN-CA-2022-400
**Titolo: “Ambienti didattici innovativi per la
scuola dell’infanzia”**

CUP: H44D22000870006

Codice meccanografico **CEIC88600V** - codice fiscale **93082000618** - Codice Univoco **UF0GP3**

sito web: www.scuoladefilippo.edu.it - Tel. **0823/457517** - email: ceic88600v@istruzione.it - PEC: ceic88600v@pec.istruzione.it